

**CARTA DESCRIPTIVA  
(FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)**

| <b>I.- Identificadores de la asignatura</b> |                         |                              |
|---|-------------------------|------------------------------|
| <b>Instituto:</b>                           | ICSA                    | <b>Modalidad:</b> Presencial |
| <b>Departamento:</b>                        | Ciencias Jurídicas      | <b>Créditos:</b> 8           |
| <b>Materia:</b>                             | Derecho de Familia      | <b>Carácter:</b> Obligatoria |
| <b>Programa:</b>                            | Licenciatura en Derecho | <b>Tipo:</b> Presencial      |
| <b>Clave:</b>                               | JUR 1007                |                              |
| <b>Nivel:</b><br>Principiante               |                         |                              |
| <b>Horas:</b> 64 hrs                        | <b>Teoría:</b><br>100%  | <b>Práctica:</b>             |

| <b>II.- Ubicación</b> |              |
|-----------------------|--------------|
| <b>Antecedentes:</b>  | <b>Clave</b> |
| Derecho Civil I       | JUR 1010     |
| <b>Consecuente:</b>   |              |

| <b>III.- Antecedentes</b>   |
|---|
| <b>Conocimientos:</b> Comprender y analizar el contenido de las instituciones del derecho familiar, su ubicación, características y su aplicación práctica.   |
| <b>Habilidades:</b> Capacidad crítica y analítica para comprender los asuntos familiares desde la problemática real y su aplicación práctica.   |
| <b>Actitudes y valores:</b> Proporcionara en el estudiante una comprensión de los asuntos familiares desde una perspectiva integra con una actitud de responsabilidad y honestidad además desarrollan una apertura al trabajo interdisciplinario, una conciencia crítica y ética frente al ámbito familiar. |

#### **IV.- Propósitos Generales**

El alumno conocerá, comprenderá las instituciones que conforman el Derecho familiar. Desde el nacimiento como hecho biológico, sus relaciones y efectos de su estatus personal, familiar y social; hasta la muerte y los derechos y obligaciones generados para después de esta.

#### **V.- Compromisos formativos**

**Intelectual:** el alumno analizará y explicara el contenido de las instituciones del Derecho Familiar así como su ubicación dentro del sistema del Derecho y sus aspectos característicos, destacando su autonomía jurídica independiente del Derecho Civil.

**Humano:** Propiciara en el estudiante una comprensión de los asuntos familiares desde una perspectiva integral generando en el una actitud de responsabilidad y honestidad.

**Social:** Desarrollara en el alumno una conciencia crítica y ética, además de una apertura al trabajo multidisciplinario.

**Profesional:** Aprenderá que la teoría de las instituciones del Derecho de Familia le permitirá analizar problemas de la realidad y de su futura práctica profesional.

## VI.- Condiciones de operación

**Espacio:** Instalaciones de la UACJ

**Laboratorio:** No aplica

**Mobiliario:**

Escritorio y silla para profesor y mesa bancos para alumnos

**Población:** máximo 40 alumnos

**Material de uso frecuente:**

Pizarrón, marcador, borrador, lap-top, proyector tipo cañón.

**Condiciones especiales:** No aplica

## VII.- Contenidos y tiempos estimados

| Temas   | Contenidos   | Actividades   |
|---|--|---|
| 1.- Concepto Generales del Derecho de Familia | <p><b>1.1 La Familia</b></p> <p><b>1.1.1</b> Conceptos biológico</p> <p><b>1.1.2</b> Conceptos sociológico</p> <p><b>1.1.3</b> Concepto jurídico</p> <p><b>El Derecho de Familia</b></p> <p><b>1.1.4</b> Contenido y definición</p> <p><b>1.1.5</b> Fuentes</p> <p><b>1.1.6</b> Ubicación en el campo de las disciplinas jurídicas</p> | <p>1.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| 2.- El Parentesco                             | <p><b>2.1</b> Concepto</p> <p><b>2.2</b> Fuentes</p> <p><b>2.3</b> Clases</p> <p><b>2.4</b> Líneas y grados</p>  | <p>2.- Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>3.- Los Alimentos y la obligación alimentaria</p>              | <p><b>3.1</b> Concepto jurídico<br/> <b>3.2</b> Contenido<br/> <b>3.3</b> Fundamentación<br/> <b>3.4</b> Fuentes<br/> <b>3.5</b> Sujetos<br/> <b>3.6</b> Características específicas<br/> <b>3.7</b> Formas de cumplimiento<br/> <b>3.8</b> Formas de garantizarla<br/> <b>3.9</b> La gestión oficiosa y el mando conyugal tácito en materia de alimentos</p> | <p><b>3.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>4.- El Matrimonio</p>  | <p><b>4.1</b> Evolución histórica<br/> <b>4.2</b> Concepto<br/> <b>4.3</b> Naturaleza jurídica<br/> <b>4.4</b> Etapas<br/> <b>4.5</b> Otras uniones intersexuales</p>   | <p><b>4.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>5.- Los Esponsales</p>   | <p><b>5.1</b> Concepto y tipos<br/> <b>5.2</b> Requisitos legales<br/> <b>5.3</b> Naturaleza jurídica</p>   | <p><b>5.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>6.- Requisitos de Fondo para Contraer Matrimonio</p>           | <p><b>6.1</b> Diferencia de sexo<br/> <b>6.2</b> Pubertad legal<br/> <b>6.3</b> Consentimiento<br/> <b>6.4</b> Autorización para menores<br/> <b>6.5</b> Ausencia de impedimentos</p>   | <p><b>6.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>7.- Requisitos de Forma para la Celebración del Matrimonio</p> | <p><b>7.1</b> Previos a la celebración<br/> <b>7.2</b> Propios de la celebración<br/> <b>7.3</b> Matrimonio por poder<br/> <b>7.4</b> Dispensa de impedimentos y suplencia de autorización<br/> <b>7.5</b> Oposición al matrimonio</p>  | <p><b>7.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>8.- El Estado de Matrimonio</p>   | <p><b>8.1</b> Derechos y obligaciones<br/><b>8.2</b> Otros efectos</p>  | <p><b>8.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>  |
| <p>9.- Los regímenes patrimoniales del Matrimonio</p>  | <p><b>9.1</b> Concepto<br/><b>9.2</b> Tipos<br/><b>9.3</b> Las capitulaciones matrimoniales y su reglamentación en el Código Civil para el D.F.</p>   | <p><b>9.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p>  |
| <p>10.- Los Regímenes Patrimoniales del Matrimonio y la Legislación Civil Vigente para el Distrito Federal</p> | <p><b>10.1 La sociedad conyugal</b><br/><b>10.1.1</b> Naturaleza jurídica<br/><b>10.1.2</b> Requisitos para constituir<br/><b>10.1.3</b> Causas de suspensión<br/><b>10.1.4</b> Causas de terminación<br/><b>10.1.5</b> Liquidación<br/><b>10.2 La separación de bienes</b><br/><b>10.2.1</b> Caracterización<br/><b>10.2.2</b> Requisitos para constituir<br/><b>10.2.3</b> Bienes que la constituyen<br/><b>10.2.4</b> Obligación de prestación de servicios personales sin retribución entre los cónyuges<br/><b>10.3 El sistema mixto</b></p> | <p><b>10.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>11.- Las Donaciones por razón del Matrimonio</p>  | <p><b>11.1</b> Donaciones antenupticiales<br/><b>11.2</b> Distinción con las donaciones comunes<br/><b>11.3</b> Donaciones entre consortes<br/><b>11.4</b> Distinción de las donaciones comunes con las donaciones entre consortes<br/><b>11.5</b> Destino de las donaciones en los casos de terminación del matrimonio</p>   | <p><b>11.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>12.- El Patrimonio de la Familia o Patrimonio Familiar</p> | <p><b>12.1</b> Concepto<br/> <b>12.2</b> Antecedentes<br/> <b>12.3</b> Bienes objeto del patrimonio familiar<br/> <b>12.4</b> Efectos respecto de los bienes y personas<br/> <b>12.5</b> Constitución, ampliación, disminución y extinción<br/> <b>12.6</b> Ampliación<br/> <b>12.7</b> Disminución y extinción</p>  | <p><b>12.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>13.- El Concubinato</p>                                    | <p><b>13.1-</b> Definición<br/> <b>13.2-</b> Se regulación en el tiempo y el espacio<br/> <b>13.3-</b> Efectos de acuerdo con el Código Civil para el D.F. : alimentos, sucesión, presunción de paternidad.<br/> <b>13.4-</b> Requisitos según el código civil para el D.F.<br/> <b>13.5-</b> Efectos en otras leyes como la Federal del Trabajo y las de asistencia Social.</p>   | <p><b>13.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>14.- Causas de Disolución matrimonial. La nulidad</p>      | <p><b>14.1-</b> Causas<br/> <b>14.2-</b> Efectos de la declaración de ausencia y presunción de muerte.<br/> <b>14.3-</b> Nulidad de matrimonio<br/> <u><b>14.3.1-</b> Causas de inexistencia del matrimonio</u><br/> <u><b>14.3.2-</b> El principio favor matrimonii.</u><br/> <u><b>14.3.3-</b> Causas de nulidad</u><br/> <u><b>14.3.4-</b> Características de las causas de nulidad.</u><br/> <u><b>14.3.5-</b> Nulidad absoluta y nulidad relativa.</u><br/> <u><b>14.3.6-</b> Los matrimonios ilícitos</u><br/> <u><b>14.3.7-</b> El matrimonio putativo</u><br/> <u><b>14.3.8-</b> Los efectos de la sentencia de nulidad.</u></p> | <p><b>14.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
| <p>15.- Causa de disolución matrimonial</p>                   | <p><b>15.1- Conceptos</b><br/> <b>15.2- Clasificaciones</b><br/> <u><b>15.2.1-</b> Por sus efectos</u><br/> <u><b>15.2.2-</b> En atención a la voluntad de los cónyuges</u><br/> <b>15.3- Divorcio causal</b><br/> <u><b>15.3.1-</b> Divorcio sanción</u><br/> <u><b>15.3.2-</b> Divorcio remedio</u><br/> <b>15.4- Evolución en la legislación civil para el D.F.</b></p>   | <p><b>15.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>16.- El divorcio voluntario o por mutuo consentimiento</p> | <p><b>16.1- Concepto</b><br/> <b>16.2- Vías de ejecución y sus requisitos</b><br/> <b>16.3- Procedimiento por la vía administrativa</b><br/> <b>16.4- Procedimiento por la vía judicial.</b><br/> <b>16.5- Convenio y sus requisitos</b></p> | <p><b>16.-</b> Explicación del tema por el profesor, con interacción y participación de los alumnos mediante ejemplos de casos prácticos, preguntas y respuestas, y consulta de códigos, leyes y jurisprudencia. Se encarga a los alumnos contestar cuestionarios y consultar extra-clase conceptos de palabras e instituciones jurídicas relacionadas con los temas y de los cuales deben entregar un reporte del trabajo.</p> |
|---|--|---|

|  |
|--|
| <p><b>VIII.- Metodología y estrategias didácticas</b></p>  |
| <p><b>Metodología Institucional:</b> Exposición del tema por el maestro a los alumnos integrados en grupo, mediante explicaciones oportunas con ejemplos prácticos y adecuados; utilización del pizarrón, laptop y cañón; preguntas y respuestas en clase; discusión de ideas y criterios; el alumno integrado en equipo realizara investigaciones bibliográficas y de campo exponiendo ante el resto del grupo el resultado de su investigación, y resolverá problemas teórico-prácticos.</p> <p><b>Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) aproximación empírica a la realidad</li> <li>b) búsqueda, organización y recuperación de información</li> <li>c) comunicación horizontal</li> <li>d) descubrimiento</li> <li>e) ejecución-ejercitación</li> <li>f) elección, decisión</li> <li>g) evaluación</li> <li>h) experimentación</li> <li>i) extrapolación y transferencia</li> <li>j) internalización</li> <li>k) investigación</li> <li>l) meta cognitivas</li> <li>m) planeación, previsión y anticipación</li> <li>n) problematización</li> <li>o) proceso de pensamiento lógico y crítico</li> <li>p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral</li> <li>q) procesamiento, apropiación-construcción</li> <li>r) significación generalización</li> <li>s) trabajo colaborativo</li> </ul> |

## **IX.- Criterios de evaluación y acreditación**

### **Institucionales de acreditación:**

Asistencia mínima del 80% a clase de todas las sesiones programadas  
Calificación aprobatoria mínima de 7.0 (siete punto cero)

### **Evaluación del curso**

1. Primera evaluación parcial (examen escrito) 20%
2. Segunda evaluación parcial (examen escrito) 20%
3. Tercera evaluación parcial (examen escrito) 20%
4. Examen Semestral (examen escrito) 40%

**Total: 100%**

## **X.- Bibliografía**

### **A) OBLIGATORIA:**

1.- **BAQUEIRO ROJAS, Edgar, y otro;** Derecho de Familia y Sucesiones; Editorial Harla; México.

### **B) COMPLEMENTARIA:**

- 1.- ZAVALA PEREZ, Diego H.; Derecho de Familia; Editorial Porrúa; México.
- 2.- RUPERTO PATIÑO, Manffer; Derecho Familiar, Temas de Actualidad; Editorial Porrúa; México.
- 3.- CHAVEZ CASTILLO, Raúl; Derecho de Familia; Editorial Porrúa; México.
- 4.- ORTIZ URQUIDI, Raúl; Matrimonio por Comportamiento; Editorial Porrúa; México
- 5.- SILVA MEZA, Juan; Transexualidad, Matrimonio y Adopción por parejas del mismo sexo; Editorial Porrúa; México.



**C) LEYES Y CODIGOS:**

Código Civil del Estado de Chihuahua

Código Civil del D:F:

Código de Procedimientos Civiles del Estado de Chihuahua

Jurisprudencia

**X.- Perfil deseable del docente**

Licenciado en Derecho con Maestría en Derecho Civil en general, ó Derecho Familiar en especial, ó afín a éstas; ser Abogado Postulante en la materia de Derecho Civil y Familiar o ser funcionario de la judicatura del Supremo Tribunal de Justicia del Estado ya sea en las Salas o Juzgado Civil.

**XI.- Institucionalización**

**Responsable del Departamento:** Mtro. Ricardo Vázquez Santiesteban

**Coordinador del Programa:** Mtro. Víctor Edgar Villegas Baray

**Fecha de elaboración:** agosto 2013

**Elaboró:** Mtro. Carlos Salazar Salazar

**Fecha de rediseño:** agosto 2013

**Rediseño:** Mtro. Carlos Salazar Salazar